Тема**«Использование игрового пособия Дары Фрёбеля в работе с детьми»**

Задачи:

* познакомить родителей с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля;
* сформировать представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фребеля»
* вызвать у родителей интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал; развивать творческую активность родителей;
* показать практическое применение игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Оборудование: проектор мультимедиа, презентация , дары.

Ход собрания. Слайд 1

Здравствуйте уважаемые родители! Очень рада видеть вас на нашем родительском собрании. В нашей группе с конца февраля реализуется проект «Занимательные игры по системе Фридриха Фрёбеля».

Основным видом детской деятельности является игра.

 Первым, кто рассмотрел игру как ведущий вид деятельности, в развитии детей дошкольного возраста, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. Фребель был первым человеком, который создал образовательные материалы для детей. Первоначально было всего шесть видов образовательных материалов, в настоящее время встречается четырнадцать видов образовательных материалов .

 **Дары Фрёбеля –** являются эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность. Этот набор учебных материалов называется «дарами». «Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Игровые наборы «Дары Фрёбеля» применяются для решения следующих задач:

* знание названий объемных геометрических фигур, умение детей описывать знакомую фигуру.
* умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб), развитие ориентации в пространстве, развитие координаций движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
* формирование грамматически правильного строя речи.
* умение упорядочивать геометрические фигуры по форме, умение выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора.
* развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления
* объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.

Превращаемся в детей. И немного поиграем

1. Цветные Автомобили. Стр. 10

Задачи которое решает это игровое упражнение.

1. Узнай по описанию .стр.20 Рассказать про мнемодорожку

Задачи которое решает это игровое упражнение.

1. Башенка для петушков. Стр 41

Задачи которое решает это игровое упражнение.

1. Тайные агенты. Родители делятся на две команды и ведущий дает им зашифрованные послания (нанизанные на веревочку шары, цилиндры и кубы).Команды должны в соответствии с кодовыми обозначениями «прочитать» послание, т.е выполнить те движения, которые обозначает каждая фигура, столько раз ,сколько таких фигур нанизано на веревочке.
2. Автобус. - Мы отправляемся в путешествие на автобусе. Улыбается водитель:

- Проходите! Проходите!

У окошка место есть,

Не желаете присесть?

На нашем автобусе

Полоски, как на глобусе!

Мы объедем целый свет!

Вы садитесь или нет?

На каждом столе участников лежит на углу справа белый лист и стоит тарелочка с цветными фигурками различными.

В автобусе будет 3 ряда: нижний, средний, верхний. **– Задание понятно?...**

- Слушайте инструкцию: пассажир «красный треугольник» сидит в нижнем ряду слева… (дать время).

Пассажир «жёлтый полукруг» сидит в среднем ряду справа……

Пассажир «зелёное кольцо» сидит в верхнем ряду слева……

Пассажир «синий квадрат» сидит в среднем ряду слева……

Пассажир «фиолетовое полукольцо» сидит в верхнем ряду справа……

Пассажир «белый круг» сидит в нижнем ряду справа……

- Все справились? Проверим!...

-*А эта игра что развивает?*(Сенсорные и познавательно-исследовательской деятельности навыки, ЭМП, расширяет кругозор; познавательную активность, готовность к совместной деятельности со сверстниками. )

6.А теперь используя дары под № 7,8,9,10,J2 составите композицию, которая будет выражать ваше отношения к данному игровому пособию.

- Все вы славно потрудились

Хорошо подзарядились.

Как? Во что с детьми играть?

Можно в садике узнать!

- Всем спасибо за внимание!