

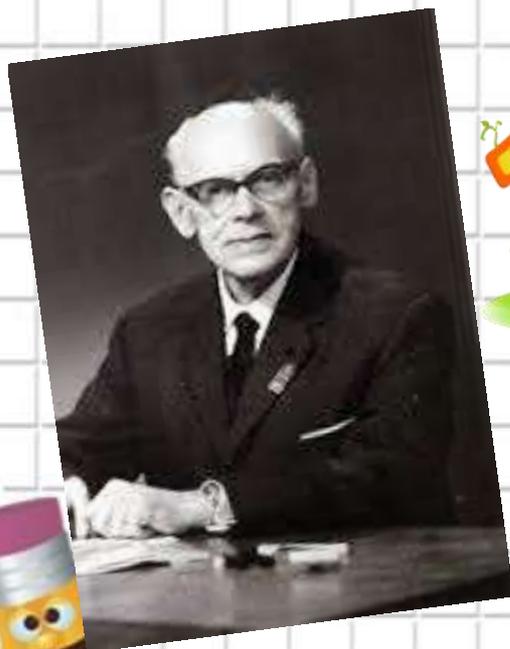
Палочки Кюизнера



Подготовила: В.А. Куликова, воспитатель
первой квалификационной категории



Палочки Кюизенера – это дидактический материал, который придумал известный математик из Бельгии Д.Кюизенер в 50-е годы XX века. Материал предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.

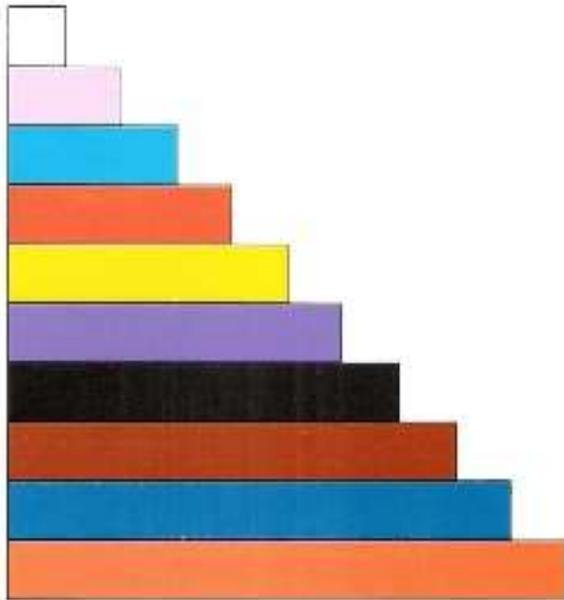


Палочки Кюизенера – это цветные счетные палочки - призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем длиннее палочка, тем большее значение числа она выражает.



Примеры использования

лесенка



Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной
Первая – это белый листок
Вторая – розовый лепесток
Третья – как голубой океан
Четвертая – словно красный тюльпан
Пятая – желтый солнечный свет
Шестая – сиреневый яркий букет
Седьмая – черный пушистый кот
Восьмая – вкусный вишневый компот
Девятая – синий мой мячик
А десятый – оранжевый зайчик

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет:

Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);

Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);

Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;

Освоение прямого и обратного счета;

Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших);

Усвоить отношения между числами (больше- меньше на..)

Познакомить со свойствами геометрических фигур;

Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);

Развивать логическое мышление, память, внимание мелкую моторику.



На первом этапе палочки используются как игровой материал. Игры и упражнения состоят в группировке палочек по разным признакам (цвету, размеру), сооружении из них построек, различных изображений на плоскости. В результате дети осваивают состав комплекта, цвета соотношения.



На втором этапе дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом. В процессе игр дети легко познают отношения «больше-меньше», «столько же», «больше (меньше) на 1, 2, 3...», деление целого на части, измерение условными мерками, состав чисел из единиц и двух меньших чисел. Начинают практически выполнять действия сложения и вычитания. Осваивают пространственные отношения («слева направо» «слева», «справа», «выше, чем...» «между», «перед», «после» и др.)



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

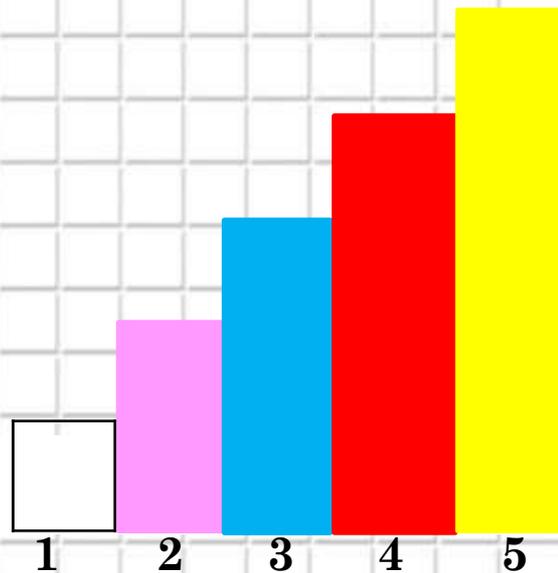
Постройте заборчик из 5 палочек, начиная с белой палочки.

Назовите числа в прямом и обратном порядке.

Назовите все числа стоящие после 2.

Назовите число, стоящее перед числом 5.

Назовите число, которое стоит между числами 2 и 4.



Расставить палочки так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная рядом с желтой.





Расставить палочки так, чтобы белая была между жёлтой и голубой, а рядом с голубой была красная.

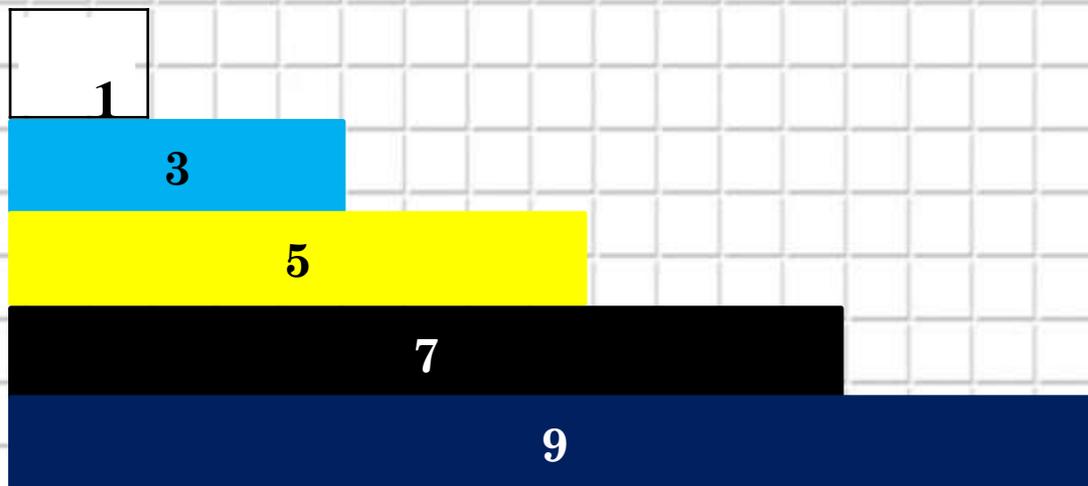
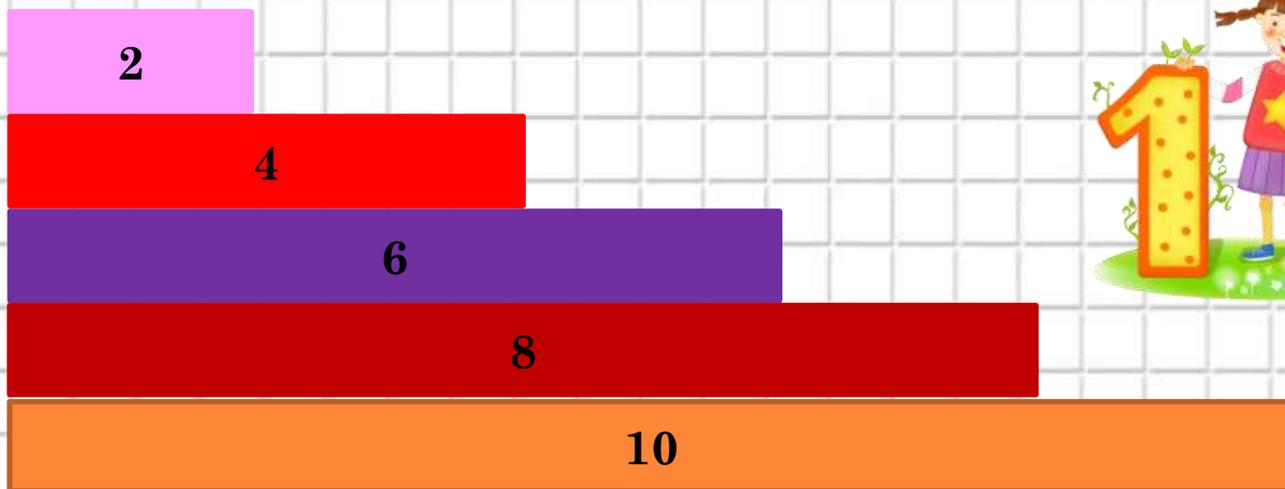




Расставить палочки так, чтобы белая была между красной и розовой, а розовая рядом с фиолетовой.



Постройте две лесенки с пятью ступеньками, разница между ступеньками должна быть равна двум или соответствовать розовой палочке.



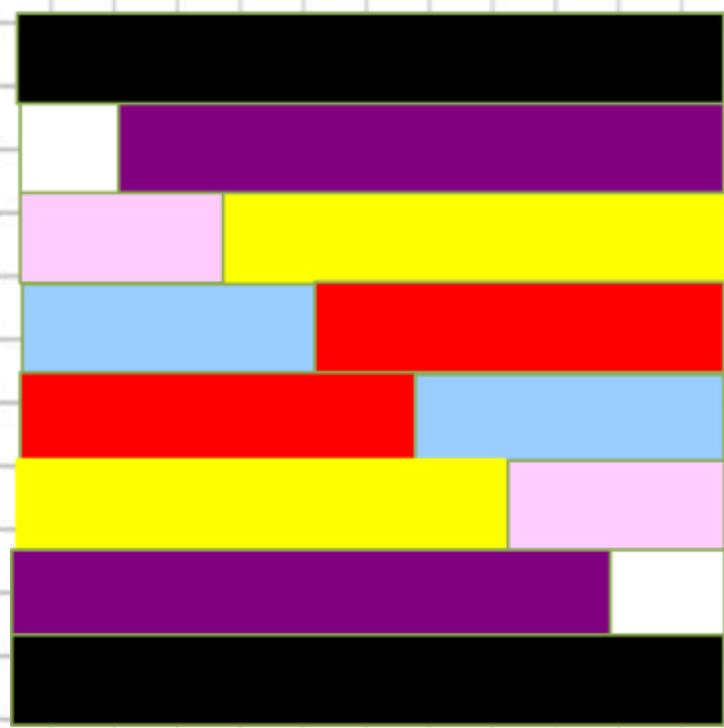
Постройте красивый коврик из палочек. Ширина коврика 6 см (7 см, 8см). Каждый следующий ряд коврика нужно выстраивать, используя только 2 палочки. Старайтесь, чтобы коврик был разноцветным.



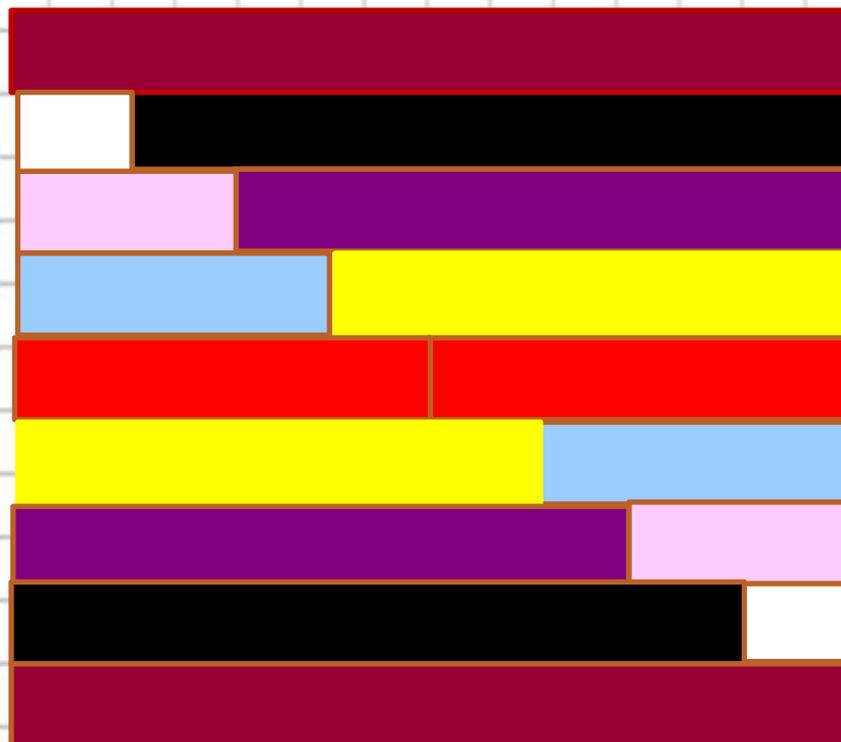
Состав числа 6



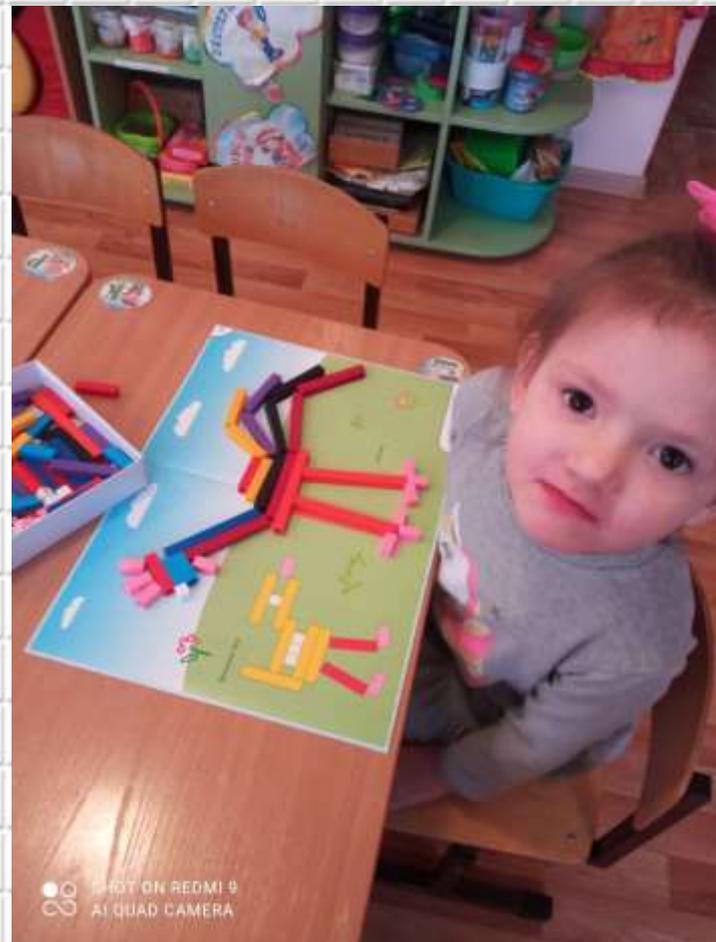
Состав числа 7



Состав числа 8



Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.



"Я слышу и забываю. Я вижу и
запоминаю. Я делаю и понимаю."

© Конфуций



Спасибо за внимание!

