муниципальное казённое дошкольное образовательное

 учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**Программа**

 **профессионального роста воспитателя**

**на 2022 –2023 учебный год**

Составитель: Куликова В.А

1. **Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022 - 2023 учебный год |
| **Разработчик программы** | ФИО –Куликова Виктория Анатольевна.Образование: высшееСтаж работы 8 лет. |
| **Основание для разработки Программы** | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»
* ФГОС дошкольного образования.
 |
| **Концепция Программы** | Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности. |
| **Цель Программы** | Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| **Задачи Программы** | 1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
2. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, ИКТ, здоровьесберегающих технологий.
3. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам.
4. Создать  условия для развития индивидуальных способностей, оказания творческой и интеллектуальной поддержки воспитанников.
 |
| **Ожидаемые результаты Программы** | 1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.
2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, семинарах – практикумах.
 |
| **Сроки реализации программы** | 2022 -2023 г. г.I этап 2022 г. (август-сентябрь)- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);II этап 2022-23 г. г. (октябрь-апрель)– основной этап (практическая реализация программы);III этап 2023 г. (май) аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы). |

**2. Пояснительная записка**

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представитьмодель современного педагога, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;

- умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

- умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;

- обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование. В связи с этим разработала индивидуальную образовательную программу и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

1. **Программа профессионального совершенствования**

**Тема самообразования: «** Познавательное развитие детей дошкольного возраста по средствам использования «Даров Фребеля»**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия программы** | **Индикатор ожидаемого результата** | **Ожидаемые результаты** |
| **2022-2023 г./срок** |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** |
| 1. | Обучение накурсахповышенияквалификации. |  **ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко** программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» ссылка <https://www.npk1.ru/2015-03-26-16-01-30/2014-05-08-05-33-02/2014-06-11-03-22-08> | Повышениеквалификации, удостоверение |
| 2. | Повышениеквалификационнойкатегории | Прохождение процедуры аттестации в 2022 – 2023 учебном году.Тема «Познавательное развитие дошкольников через организацию различных видов деятельности, в условиях ФГОС ДО \_» | Повышениеквалификационнойкатегории, приказ |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.** |
| 1. | Участие вконкурсахпрофессионального мастерства. | Название муниципальных, в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. | Результат |
|  | * Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Татарского муниципального района, «Моё лучшее образовательное мероприятие» НИПКиПРО
* Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» ссылка <http://ddto.org/sekret_uspeha/>
* Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко
* Всероссийский конкурс «Воспитатели России» ссылка <https://vospitateli.org/> (муниципальный этап)
 | Повышениепрестижа изначимостипрофессии.Повышениепрофессиональногомастерства.Транслированиеопытапрофессиональногомастерства.Диплом победителя |
| **Участие в системе дошкольной методической работе.** **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |
|  | 2022 год | 2023 год |  |
| 1. | МетодическоеобъединениевоспитателейМКДОУ – детского сада № 6 |  | Презентация проекта «Сенсорное развитие детей через использование игрового набора «Дары Фребеля»\_»Проведение мастер - класса по теме самообразования тема «Практическое применение игрового набора «Дары Фребеля»\_» | Выступление на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6.Развитиепрофессиональнойкомпетентности сиспользованиемактивных методов самообразования. |
| 2. | Районное методическое объединение воспитателей  | Презентацияопыта работы намуниципальном (или региональном) уровне тема «Сенсорное развитие детей через использование игрового набора «Дары Фребеля \_» | Проведение мастер - класса по теме самообразования тема «\_»Семинар – практикум по теме «\_»  | Выступление на РМО:- опыт работы деятельности кружка,- презентация рабочей программы кружка,- презентацияинновационногоопыта работы.Взаимообучение иразвитиепрофессиональнойкомпетентности. Стендовый докладСертификат.Повышениепрофессиональнойкомпетенции. |
| 3. | Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС. | Презентация развивающей предметно-пространственной среды группы коллегам ДОУ. | Мастер – класс «Образование ипрофессиональный стандарт педагога». | Выступление на педагогическом совете, на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6.Повышениепрофессиональнойкомпетенции. |
| 4. | Активное участие в инновационной деятельности, в работепрофессиональной  группы ДОУ | Рабочая группа МКДОУ – детского сада № 6«STEM- образование» (муниципальная площадка пореализации образовательных программ инженерной направленности для воспитанников детских садов в возрасте от 2 до 7 лет «SТЕМ - образование**» )**  | Рабочаягруппа педагогов МКДОУ – детского сада № 6 по реализации дорожной карты«Дорожная картареализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений на 2021 - 2023 учебные года» | Создание новыхформ практическойработы сдошкольниками.Обобщение опытавнедряемыхинноваций: Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Дошкольник.РФ публикацияУчастие педагогов на муниципальной площадке (мастер-класс, показ образовательнойдеятельности)Участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях |
| 5. | Активное участие в работе сетевых сообществ.Интернет - сообществ:  Сетевое сообщество педагогов NetFolio ссылка страницы Международный образовательный портал maam.ru ссылка страницы Социальная сеть работников образования infourok ссылка страницы | Создание банкаданныхинновационныхидей через ведениеперсональногопортфолио и сайта. |
| 6. | Активное участие в работе конференций, форумах, вебинаров: * Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»
* «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»,
* по теме самообразования
 | Повышениепрофессиональнойкомпетенции в области ИКТ, дошкольного образования.Сертификат |
| **Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников** |  |
| 1. | Обеспечениеучастия детей вразличныхинтеллектуальных,творческихконкурсах,олимпиадах. | Вовлечение не менее 50%детей в мероприятия,направленные на выявлениеи развитие одаренности.(2022 год) | Вовлечение не менее70% детей в мероприятия,направленные на развитие одаренности (2023 г.) | Участие детей винтеллектуальных, творческихконкурсах, в спортивныхсоревнованиях.Обеспечение  стабильногопоказателя охвата детеймероприятиями, способствующимиподдержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности. |  |
| * Учрежденческие конкурсы:

- «Весёлый листопад», -«Зимняя сказка»* Муниципальный этап Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Мой папа-герой»
* Всероссийская викторина «Волк и семеро козлят К.И.Чуковского», [www.pedstrana.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.pedstrana.ru%26sa%3DD%26ust%3D1492435148896000%26usg%3DAFQjCNHHPOaT1YeCs1JFxtD3mRjP5ByEig&sa=D&ust=1574655618353000)
* Международный конкурс «Совушка»
* Всероссийский творческий конкурс «Я и мои друзья»
* Международный конкурс «Лучики солнца»
 |

|  |
| --- |
| **Совершенствование условий для развития здоровье сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни** |
| 1. | Обеспечениеусловий длявнедренияинновационныхздоровьесберегающихтехнологий. |  Реализациясистемного подхода коздоровительной работе.Внедрение инновационныхздоровьесберегающих технологий (2022 г.)Технологии:- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные игры;- технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные досуги; | Реализациясистемного подхода коздоровительнойработе (2023 год)Технологии:- коррекционная технология(артикуляционная гимнастика),- …. .  | Качественнаяреализацияздоровьесберегающихтехнологий. |
| 2. | Обеспечениеусловий дляповышенияиндекса здоровья воспитанников. | Увеличить показательиндекса здоровья на 2% от показателя предыдущегогода. Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 90% | Увеличить показательиндекса здоровья на 0,5%, увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 95% | Увеличение индексаздоровья до 41%.Увеличениедоли детей 1 и  2  группздоровья до 95%Увеличениеколичества неболеющих детей. |
| Проводить закаливающие мероприятия с детьми группы (по плану)Проводить работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливающих мероприятий (по плану) |
| 3. | Создание условийдля участия детей вспортивно-массовых,оздоровительныхмероприятиях. | Увеличить охват детейспортивно-массовымимероприятиями: - «День здоровья» по плану, - физкультурный досуг по плану, - развлечение по плану.Участие в районных спортивных мероприятиях:- «Спортивный дебют», - «Легкая атлетика»,- «ГТошки» | Увеличить охват детей спортивно-массовымимероприятиями.Участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях в ДОУ. | Участие в районныхспортивныхмероприятиях, мероприятиях ДОУ.Дипломы |
| **Самодиагностика, анализ результатов достижений**(краткий: выполнено, не выполнено, курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, что представили на МО, РМО, вебинары, форумы, сетевое сообщество: что представили, какие публикации, сертификаты и дипломы педагога и детей по участию в конкурсах, на сколько увеличился процент количества не болеющих детей, участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ). |