муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**Программа**

**профессионального роста воспитателя**

**на 2022 –2023 учебный год**

Составитель: Куликова В.А

1. **Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022 - 2023 учебный год |
| **Разработчик программы** | ФИО –Куликова Виктория Анатольевна.  Образование: высшее  Стаж работы 8 лет. |
| **Основание для разработки Программы** | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ» * ФГОС дошкольного образования. |
| **Концепция Программы** | Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности. |
| **Цель Программы** | Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| **Задачи Программы** | 1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. 2. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, ИКТ, здоровьесберегающих технологий. 3. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам. 4. Создать  условия для развития индивидуальных способностей, оказания творческой и интеллектуальной поддержки воспитанников. |
| **Ожидаемые результаты Программы** | 1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования. 2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий. 3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. 4. Повышение уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, семинарах – практикумах. |
| **Сроки реализации программы** | 2022 -2023 г. г.  I этап 2022 г. (август-сентябрь)- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);  II этап 2022-23 г. г. (октябрь-апрель)– основной этап (практическая реализация программы);  III этап 2023 г. (май) аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы). |

**2. Пояснительная записка**

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представитьмодель современного педагога, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;

- умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

- умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;

- обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование. В связи с этим разработала индивидуальную образовательную программу и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

1. **Программа профессионального совершенствования**

**Тема самообразования: «** Познавательное развитие детей дошкольного возраста по средствам использования «Даров Фребеля»**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | | | **Мероприятия программы** | | | **Индикатор ожидаемого результата** | | | | | | **Ожидаемые результаты** |
| **2022-2023 г./срок** | | | | | |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Обучение на  курсах  повышения  квалификации. | | | | **ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко**  программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» ссылка <https://www.npk1.ru/2015-03-26-16-01-30/2014-05-08-05-33-02/2014-06-11-03-22-08> | | | | | | Повышение  квалификации, удостоверение |
| 2. | | Повышение  квалификационной  категории | | | | Прохождение процедуры аттестации в 2022 – 2023 учебном году. Тема «Познавательное развитие дошкольников через организацию различных видов деятельности, в условиях ФГОС ДО \_» | | | | | | Повышение  квалификационной  категории, приказ |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Участие в  конкурсах  профессионального мастерства. | | | Название муниципальных, в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. | | | | | | | Результат |
|  | | * Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Татарского муниципального района, «Моё лучшее образовательное мероприятие» НИПКиПРО * Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» ссылка <http://ddto.org/sekret_uspeha/> * Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко * Всероссийский конкурс «Воспитатели России» ссылка <https://vospitateli.org/> (муниципальный этап) | | | | | | | | | | Повышение  престижа и  значимости  профессии.  Повышение  профессионального  мастерства.  Транслирование  опыта  профессионального  мастерства.  Диплом победителя |
| **Участие в системе дошкольной методической работе.**  **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 2022 год | | | 2023 год | |  |
| 1. | Методическое  объединение  воспитателей  МКДОУ – детского сада № 6 | | | | | | |  | | Презентация проекта «Сенсорное развитие детей через использование игрового набора «Дары Фребеля»\_»  Проведение мастер - класса по теме самообразования  тема «Практическое применение игрового набора «Дары Фребеля»\_» | | Выступление на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6.  Развитие  профессиональной  компетентности с  использованием  активных методов   самообразования. |
| 2. | Районное методическое объединение воспитателей | | | | | | | Презентация  опыта работы на  муниципальном  (или региональном)   уровне тема «Сенсорное развитие детей через использование игрового набора «Дары Фребеля \_» | | Проведение мастер - класса по теме самообразования  тема «\_»  Семинар – практикум по теме «\_» | | Выступление на РМО:  - опыт работы деятельности кружка,  - презентация рабочей программы кружка,  - презентация  инновационного  опыта работы.  Взаимообучение и  развитие  профессиональной  компетентности. Стендовый доклад  Сертификат.  Повышение  профессиональной  компетенции. |
| 3. | Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС. | | | | | | | Презентация развивающей предметно-пространственной среды группы коллегам ДОУ. | | Мастер – класс «Образование и  профессиональный   стандарт педагога». | | Выступление на педагогическом совете, на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6.  Повышение  профессиональной  компетенции. |
| 4. | Активное участие в инновационной деятельности,  в работе  профессиональной  группы ДОУ | | | | | | | Рабочая группа МКДОУ – детского сада № 6  «STEM- образование» (муниципальная площадка пореализации образовательных программ инженерной направленности  для воспитанников детских садов в возрасте от 2 до 7 лет «SТЕМ - образование**» )** | | Рабочая  группа педагогов МКДОУ – детского сада № 6 по реализации  дорожной карты  «Дорожная карта  реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками  образовательных отношений  на 2021 - 2023 учебные года» | | Создание новых  форм практической  работы с  дошкольниками.  Обобщение опыта  внедряемых  инноваций: Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Дошкольник.РФ публикация  Участие педагогов на муниципальной площадке (мастер-класс, показ образовательной  деятельности)  Участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях |
| 5. | Активное участие в работе сетевых сообществ.  Интернет - сообществ:   Сетевое сообщество педагогов NetFolio ссылка страницы  Международный образовательный портал maam.ru ссылка страницы   Социальная сеть работников образования infourok ссылка страницы | | | | | | | | | | | Создание банка  данных  инновационных  идей через ведение  персонального  портфолио и   сайта. |
| 6. | Активное участие в работе конференций, форумах, вебинаров:   * Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» * «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», * по теме самообразования | | | | | | | | | | | Повышение  профессиональной  компетенции в области ИКТ, дошкольного образования.  Сертификат |
| **Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | Обеспечение  участия детей в  различных  интеллектуальных,  творческих  конкурсах,  олимпиадах. | | Вовлечение не менее 50%  детей в мероприятия,  направленные на выявление  и развитие одаренности.  (2022 год) | | | | | Вовлечение не менее  70% детей в мероприятия,  направленные на развитие одаренности  (2023 г.) | | Участие детей в  интеллектуальных, творческих  конкурсах, в спортивных  соревнованиях.  Обеспечение  стабильного  показателя охвата детей  мероприятиями, способствующими  поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности. | |  |
| * Учрежденческие конкурсы:   - «Весёлый листопад»,  -«Зимняя сказка»   * Муниципальный этап Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Мой папа-герой» * Всероссийская викторина «Волк и семеро козлят К.И.Чуковского», [www.pedstrana.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.pedstrana.ru%26sa%3DD%26ust%3D1492435148896000%26usg%3DAFQjCNHHPOaT1YeCs1JFxtD3mRjP5ByEig&sa=D&ust=1574655618353000) * Международный конкурс «Совушка» * Всероссийский творческий конкурс «Я и мои друзья» * Международный конкурс «Лучики солнца» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствование условий для развития здоровье сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни** | | | | |
| 1. | Обеспечение  условий для  внедрения  инновационных  здоровье  сберегающих  технологий. | Реализация  системного подхода к  оздоровительной работе.  Внедрение инновационных  здоровьесберегающих технологий (2022 г.)  Технологии:  - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные игры;  - технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные досуги; | Реализация  системного подхода к  оздоровительной  работе (2023 год)  Технологии:  - коррекционная технология  (артикуляционная гимнастика),  - …. . | Качественная  реализация  здоровье  сберегающих  технологий. |
| 2. | Обеспечение  условий для  повышения  индекса здоровья   воспитанников. | Увеличить показатель  индекса здоровья на 2% от показателя предыдущего  года. Увеличение доли детей 1 и 2   групп здоровья до 90% | Увеличить показатель  индекса здоровья на 0,5%, увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до   95% | Увеличение индекса  здоровья до 41%.  Увеличение  доли детей 1 и  2  групп  здоровья до 95%  Увеличение  количества не  болеющих детей. |
| Проводить закаливающие мероприятия с детьми группы (по плану)  Проводить работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливающих мероприятий (по плану) | |
| 3. | Создание условий  для участия детей в  спортивно-  массовых,  оздоровительных  мероприятиях. | Увеличить охват детей  спортивно-массовыми  мероприятиями:  - «День здоровья» по плану,  - физкультурный досуг по плану,  - развлечение по плану.  Участие в районных спортивных мероприятиях:  - «Спортивный дебют»,  - «Легкая атлетика»,  - «ГТошки» | Увеличить охват детей спортивно-массовыми  мероприятиями.  Участие в районных спортивных мероприятиях,   мероприятиях в ДОУ. | Участие в районных  спортивных  мероприятиях, мероприятиях ДОУ.  Дипломы |
| **Самодиагностика, анализ результатов достижений**  (краткий: выполнено, не выполнено, курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, что представили на МО, РМО, вебинары, форумы, сетевое сообщество: что представили, какие публикации, сертификаты и дипломы педагога и детей по участию в конкурсах, на сколько увеличился процент количества не болеющих детей, участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ). | | | | |