**«Мастерская педагога».**

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Виктория Анатольевна. Я воспитатель детского сада № 6. Сегодня я поделюсь своим опытом работы по «Применению игровой технологии палочки Кюизенера».

Поднимите руку те, кто применял или планирует применить палочки Кюизенера в своей работе. Замечательно. Приглашаю трех участников пройти ко мне и занять места за столом. Вы сегодня будете наставниками.

Ну, а наставникам, конечно же нужны ученики. Приглашаю еще трех участников с нашей аудитории. Займите, пожалуйста, места за столами.

А сейчас немного о палочках Кюизенера. Что такое палочки Кюизенера? Это комплект состоящий из 116 пластмассовых призм 10-ти цветов и форм. Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной.

* представление о числе;
* больше – меньше;
* целое на части;
* измерять условными мерками;
* состав числа;
* действие сложения, вычитания.

Использование «чисел в цвете» позволяет одновременно развивать у детей представление о числе на основе счета и измерения. С помощью цветных палочек детей также легко подвести к осознанию отношений больше - меньше, научить делить целое на части, измерять объекты условными мерками, упражнять в запоминании состава числа, подойти вплотную к действию сложения, вычитания.

Сегодня мы с вами на практике познакомимся с интересными приемами работы с этим дидактическим материалом. С помощью палочек Кюизенера мы постараемся решить следующие образовательные задачи. Внимание на экран. ЗАДАЧИ

* закреплять умения составлять число из двух меньших чисел в пределах 10;
* формировать умение пользоваться арифметическими знаками и составлять примеры, задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации;
* Развивать логическое мышление, учить понимать условие предложенной задачи и решать ее самостоятельно;
* Учить составлять схему предложения;
* Развивать умение пересказывать сказки с опорой на наглядность;
* Упражнять в ходьбе, формировать навыки прямого, обратного счета.

 А помощниками нам будет служить подсказка и альбом. Откройте первую страницу альбома перед вами игровое упражнение «Составь коврик». Сейчас вам предстоит составить разноцветный коврик со стороной 5,6,7 см, в котором каждый последующий ряд должен состоять из двух меньших палочек. Ученик Елена назовите числа, которым соответствуют палочки вашего коврика? Наставники, озвучьте , пожалуйста какую образовательную задачу мы решили выполнив данное упражнение? Верно. Оставьте, пожалуйста, два нижних ряда палочек. Остальные уберите в коробку.

Для того, чтобы выполнить следующее задание нам необходимо «Открыть кодовый замок». Итак, перед вами лежат конверты, на которых изображены цветные палочки – подберите шифр в кодовом устройстве, введя по порядку числа, которые обозначает каждая палочка. Если все выполнено, верно устройство откроется. Молодцы. Достаньте содержимое конверта и выберите числа соответствующие, палочкам лежащим на первой странице альбома. А теперь используя знаки плюс, минус, равно- наставники составьте условие задачи, а ученики запишите ее решение. Озвучьте условия своей задачи. Озвучьте решение задачи. Наставник Анна, Какую задачу мы реализовали при решении данного упражнения? Уберите все по местам.

Предлагаю открыть следующую страницу альбома. На ней изображен *Поезд.* Он состоит из четырех вагонов: белого, чёрного, желтого и голубого. Внимание задание для ученика: Расставьте вагоны так, чтобы белый был между, голубым и черным, а черный был рядом с желтым. Задание для наставника проверьте правильность выполненного задания озвучьте образовательную задачу, которая была решена при выполнение данного упражнения.

Да совершенно верно. Уберите все на места. Переходим к следующей странице нашего альбома.

Палочки Кюизенера применяю и в образовательной деятельности по обучению грамоте. На этой странице записано предложение. (Мама купила красивую шляпу). Сколько слов в этом предложении? Задание ученику с помощью палочек составить схему предложения. Но прежде чем мы приступим к заданию, я познакомлю вас со следующими правилами. Выберите самую длинную палочку. Какого она цвета? (*оранжевая)*. Эта палочка означает начало предложения. И ставится она вертикально. Не забываем, что первое слово в предложении мы ставим в плотную к самой длинной палочке. Выберите самую короткую палочку? Какого она цвета? (*белая*) эта палочка означает точку, и ставится она в конце предложения. Когда дети четко будут соотносить слова с количеством палочек, в этом задании можно сделать акцент на длину палочки в соответствии с длиной слова.

Уважаемые наставники, какую образовательную задачу мы реализовали при выполнении этого задания. Уберите пожалуйста все палочки со стола.

Обратимся к следующей странице нашего альбома. (Сказки загадки) На этой страницы зашифрованы сказки. Подумайте и скажите название зашифрованных сказок. Обоснуйте ответ. («Волк и семеро козлят», «Репка», «Теремок»).Как вы думаете, для чего мы можем использовать эту схем? Молодцы вы справились с заданием.Какую задачу мы решили, используя данное упражнение? Верно, при помощи этого материала можно закреплять сюжет сказки и обыграть её.

Подойдите ко мне и выберите одну палочку. Пока звучит музыка вы гуляете. Как музыка остановилась, вы должны построится в ряд от меньшего числа к большему. А теперь мы снова идем гулять, и строимся от большего числа к меньшему. Выберите задачу, которую мы решим, используя данное игровое упражнение.

Рефлексия.

Молодцы вы сегодня хорошо поработали. Я благодарю вас за совместную работу и предлагаю вам поделиться впечатлениями, продолжив одну из предложенных фраз, которые представлены на слайде. Начало вашего предложения будет соответствовать цвету вашей палочки. Начнем с красной палочки.

1. **Я сегодня научилась…….**
2. **Для меня было сложно…..**
3. **Я узнала…..**
4. **Мне понравилось………**
5. **Я попробую…**
6. **Теперь я могу…**

Спасибо большое за внимание. Примите от меня на память буклеты с играми и упражнениями, которые не вошли в мастер - класс, но с которыми вы можете самостоятельно ознакомиться у себя в детском саду.